

**Análisis de resultados en el corto plazo de la ejecución y efectividad del avance de
cumplimiento de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en el municipio de
Guadalajara de Buga, Valle del Cauca**

Eliana Fernanda Azcárate Peñaranda

Magister. Gloria Figueroa

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Especialización en Gestión Pública

Dedicatoria

Mi tesis se la dedico primeramente a mi familia que ha sido mi apoyo, a mi abuela Gladis que aunque no está en cuerpo presente, sé que yo era su mayor orgullo, a mi mamá, hermana y tía, gracias, por ser mi motor para culminar este proceso llamado especialización, a mi hija María José que es la luz de mi vida, a mi novio por contribuir a mi formación desde sus conocimientos, a cada uno de los docentes que aportaron un grano de arena en este camino, que aunque fue corto, fue muy significativo; y a la UNAD total agradecimiento porque con vanidad puedo decir que soy egresada de tan importante universidad que ha formado personas que le aportan positivamente a un país dentro de los diferentes campos.

Agradecimientos

Agradecimientos a las personas e instituciones que aportaron tiempo para poder desarrollar este trabajo que hoy presento, a la Alcaldía de Guadalajara de Buga por permitirme trabajar desde sus instancias en busca de contribuir a un cambio, donde se les brinden garantías a los habitantes de la municipalidad, especialmente a las personas en condición de discapacidad.

Igualmente, el agradecimiento para la sicóloga Johana Bahena, coordinadora del programa de discapacidad de la Secretaría de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario, por aportar conocimiento, información documental, cifras, disponer de personas para el estudio y hacer el puente para conocer de primera mano las necesidades del grupo poblacional estudiado.

Estos agradecimientos también son para la directora del trabajo de grado Gloria Figueroa quien siempre estuvo apoyándome y siendo mi guía, aportando cada uno de sus conocimientos y colocándole amor a esta monografía, así como yo a este trabajo que hoy queda plasmado en un documento y del cual espero sea aprovechado para brindar mejores garantías a las personas con discapacidad.

Resumen

El 19 de diciembre de 2017 fue sancionada la Actualización de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en el municipio de Guadalajara de Buga, Valle del Cauca, quedando evidenciados unos planes estratégicos para mejorar las condiciones de vida en todos los contextos socio económicos de las personas en condición de discapacidad, que en el Registro para la localización y Caracterización de personas con discapacidad (RLCPCD) reporto con corte a diciembre del año 20109, la cifra de 3.786 personas con discapacidad, en el perímetro rural y urbano.

A partir de la identificación de la población con discapacidad y el conocimiento de las necesidades básicas, se puede analizar el funcionamiento de la Política y como está siendo garante del cumplimiento de los derechos, a partir del eje “*Desarrollo de la Capacidad*”, que busca generar y promover procesos de gestión pública, fortaleciendo el desarrollo humano de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores, y la equiparación de oportunidades para el desarrollo y participación.

De acuerdo a lo establecido en la Ley 1618 del 2013, donde se adoptan las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, se considera que la inclusión social asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, eliminando barreras que puedan ocasionar obstaculización del mejoramiento de la calidad de vida, garantizándoles el ejercicio efectivo de sus derechos desde el componente laboral, siendo este fundamental para el desarrollo de sus habilidades independiente de sus limitantes físicos.

Palabras claves: Discapacidad, Inclusión, Inclusión laboral, Política Pública, Participación.

Abstract

On December 19, 2017, the Update of the Public Policy of Disability and Social Inclusion in the municipality of Guadalajara de Buga, Valle del Cauca was sanctioned, evidencing strategic plans to improve living conditions in all socio-economic contexts of Persons with disabilities, who, within the characterization as of December 2018, report 3,475 persons with disabilities, in the rural and urban perimeter.

From the identification of the population with disabilities and the knowledge of the basic needs, the functioning of the Policy can be analyzed and how it is being guarantor of the fulfillment of the rights, from the axis "Capacity Development", which seeks generate and promote public management processes, strengthening the human development of people with disabilities, their families and caregivers, and the equalization of opportunities for development and participation.

In accordance with the provisions of Law 1618 of 2013, where the provisions are adopted to guarantee the full exercise of the rights of persons with disabilities, it is considered that social inclusion ensures that all people have the same opportunities, eliminating barriers that they can cause obstacles to the improvement of the quality of life, guaranteeing them the effective exercise of their rights from the labor component, being this fundamental for the development of their abilities independent of their physical limitations.

Keywords: Disability, Inclusion, Labor inclusion, Public Policy, Participation

Contenido

1. Planteamiento del Problema	10
2. Justificación	15
3. Objetivos	17
3.1 Objetivo General.....	17
3.2 Objetivos Específicos.....	17
4. Marco Conceptual y Teórico.....	18
4.1 Antecedentes.....	18
4.1.1 Antecedentes	18
4.1.2 Diferentes modelos de tratamiento de la discapacidad.....	21
4.1.3 Discapacidad: La Organización Mundial De La Salud: Clasificaciones Internacionales	25
4.1.4 Definiciones	20
4.2 Marco Jurídico.....	21
5. Evaluación de la efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en relación con inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial	30
6. Evaluación de la efectividad de la ruta de inclusión laboral.....	35
7. Acciones que permitan el cumplimiento de la Política Pública	39
8. Conclusiones	41
9. Referencias bibliográficas	44
10. Anexos.....	47

Introducción

En Colombia desde el Ministerio del trabajo se ejecutan varias acciones y actividades de divulgación, concientización y sensibilización con los empresarios de diferentes sectores públicos y privados sobre los mecanismos de inclusión laboral de las personas en condición de discapacidad.

Desde el Gobierno Nacional se aborda la inclusión laboral desde la Convención de los derechos de las personas con discapacidad de la ONU y desde el Modelo conceptual social de la discapacidad, promoviendo el derecho a vincularse en el mercado laboral, con entornos inclusivos y accesibles.

A partir del año 2013 están obligados los órganos, organismos y entidades del Estado en sus tres ramas del poder público, a nivel nacional, departamental, distrital y municipal, en los sectores central y descentralizado y los organismos autónomos e independientes, a incluir laboralmente a personas con algún tipo de discapacidad.

En la ley estatutaria 1618 del 2013, se establecen todas las disposiciones que garantizan el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad en Colombia, siendo su objeto garantizar y asegurar inclusión laboral, mediante la toma de medidas inclusivas, acciones positivas y ajustes razonables que elimina cualquier discriminación laboral y barreras.

Es así como en Guadalajara de Buga, un municipio colombiano del centro del departamento del Valle del Cauca se sancionó la actualización de la Política Publica de Discapacidad e Inclusión Social, el 19 de diciembre de 2017, a través del Acuerdo N.º 045 de 2017, quedando

evidenciados unos planes estratégicos para mejorar las condiciones de vida de las personas en condición de discapacidad.

Si bien, las Políticas Públicas son la herramienta fundamental de la gestión pública, siendo estas la base para la elaboración de programas, planes y proyectos que resuelvan o mitiguen problemas o necesidades de los diferentes grupos poblacionales.

La Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social PPDIS establece cuatro ejes fundamentales, en el “*Desarrollo de la comunidad*” determina una ruta de estrategias, en las que están inmersas las acciones para lograr una inclusión laboral positiva y oportuna, con una formación idónea del recurso humano eficiente y de calidad, con las competencias necesarias para enfrentarse al mundo laboral.

Con este estudio se realiza en análisis de resultados en el corto plazo de la ejecución y efectividad del avance de cumplimiento de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en el municipio de Guadalajara de Buga con corte a diciembre de 2019, especialmente en relación al programa de inclusión laboral para personas con discapacidad, para lo cual fue necesaria una investigación a partir de la revisión documental de la pasada Administración Municipal “Buga Renovada” 2016-2019, en los que se resaltan el Plan de Desarrollo Municipal “Buga Renovada”, el Acuerdo N.º 045 de 2017, documento política de discapacidad de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario, siendo el punto fundamental para iniciar el estudio que permitió establecer la efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social.

La investigación utiliza una metodología cualitativa, como herramientas de recolección de datos fue necesario aplicar entrevistas y revisión documental, es así como a partir de

acercamientos con la Secretaría de Bienestar Social y población en condición de discapacidad, entrevistas a un representante del sector empresarial, dos del ente territorial y dos personas en condición de discapacidad visual y auditiva, al igual que la instauración de un derecho de petición en la que dieron respuesta a unos interrogantes con relación a la ruta de inclusión laboral aplicada, y los casos exitosos de contratación con el municipio.

Tabla 1. Población en Condición de Discapacidad, corte 2019, en Guadalajara de Buga.

TIPOS DE DISCAPACIDAD	PERSONAS
Motora	1.713
El sistema cardiorrespiratorio y las defensas	920
El sistema genital y reproductivo	476
Cognitiva y mental	1.937
La digestión, el metabolismo, las hormonas	457
La piel	122
La voz y el habla	1.028
Los demás órganos de los sentidos (olfato, tacto y gusto)	73
Auditiva	681
Visual	1.295
Total General	3.786

Fuente: Secretaría de bienestar social y Desarrollo comunitario – Guadalajara de Buga (2018-2019)

Planteamiento del Problema

Colombia en el año 2006 participa como país socio de la Asamblea General de las Naciones Unidas, en donde se aprueba la normativa en atención a personas en condición de discapacidad. En Guadalajara de Buga en el año 2008 se aprueba la primera Política Pública de Discapacidad mediante Acuerdo Municipal No. 016 de 2008, "Por medio del cual se establecen los lineamientos de la política pública y se crea la tarjeta integral de beneficios T.I.B. para las personas con discapacidad en el municipio"

En el 2008 dicha Política Pública estaba basada en tres ejes “Prevención, Mitigación y Superación”, aprobada principalmente para la creación de la tarjeta integral de beneficios T.I.B, la cual era entregada única y exclusivamente a personas discapacitadas de los niveles de vulnerabilidad 1, 2 y hasta 3 del SISBEN del Municipio de Guadalajara de Buga, priorizando por condición de discapacidad, nivel de pobreza y dando prelación a los niños menores de 12 años, mujeres embarazadas y adultos mayores.

Los beneficios de la tarjeta T.I.B. eran especialmente aquellos con relación con la salud, educación, deporte, cultura, recreación y transporte.

Posteriormente el Congreso de la República aprueba la Ley 1346 de 2009 “Por medio de la cual se aprueba la “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”, ya que había sido adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas desde el 2006.

Para la Administración Municipal periodo 2008 – 2011 y en cabeza de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario, se desarrollaron programas para atender a la población con discapacidad, en consecuencia, en el ítem de Superación de la Discapacidad,

dentro de la promoción de la productividad en artes y oficios de la población discapacitada, se apoyó a 2 proyectos productivos de personas en condición de discapacidad.

Por otra parte, en el programa de Capacitación y orientación ocupacional para discapacitados se lograron desarrollar 4 capacitaciones de emprendimiento, una al año para la población discapacitada, beneficiándose alrededor de 50 personas en condición de discapacidad con una inversión promedio entre \$5 y \$10 millones de pesos anuales.

Además, dentro de ese periodo de gobierno se hicieron las primeras rampas de accesibilidad en la ciudad, en diversos sectores económicos. Sumado a lo anterior, se empezaron a generar empleos a través de la Administración Municipal.

En Guadalajara de Buga en el año 2017 basados tanto en el Acuerdo inicial de la Política Publica de Discapacidad, el Gobierno Municipal se encargó de dar cumplimiento lo aprobado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y La Ley Estatutaria 1618 de 2013, es así como se rediseña lo que hoy se conoce como Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social.

Pensando en dicha población y los avances en garantías para las personas en condición de discapacidad, fue sancionada la actualización de la Política Publica de Discapacidad e Inclusión Social, el 19 de diciembre de 2017, quedando evidenciados unos planes estratégicos para mejorar las condiciones de vida en todos los contextos socio económico de las personas en condición de discapacidad, en el Acuerdo N° 045 de 2017, “Por el cual se actualiza la Política Publica de Discapacidad e Inclusión Social PPDIS del municipio de Guadalajara de Buga”

Con cierre al año 2019, Guadalajara de Buga, ubicada en el centro del departamento del Valle del Cauca, registra en el informe de la caracterización que en el municipio habitan 3.786 personas con discapacidad, en el perímetro rural y urbano.

La Política Pública cuenta con 5 ejes *Transformación de lo Público, Garantía Jurídica, Participación de la vida Política y Publica, Desarrollo de la Capacidad y Reconocimiento de la Diversidad*, la cual busca lograr una mayor eficiencia, eficacia y efectividad en las acciones a favor de la población con discapacidad en Guadalajara de Buga, y tiene como referencia los objetivos establecidos en el CONPES 166 del 2013, del Consejo Nacional de Política Económica y Social, que rediseña la política actual de discapacidad, trascendiendo las políticas de asistencia o protección, hacia políticas de desarrollo humano con un enfoque de derechos.

Basados en la cronología y en los cambios que se han dado a partir de la actualización del proceso legislativo, se considera necesario el estudio sobre la aplicación de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social, determinando si se está llevando en términos efectivos lo mencionado en el Acuerdo número 045 de 2017, en materia de empleabilidad, formación y gestión empresarial.

El estudio está basado en el análisis del cumplimiento del programa “Promoción de la inclusión laboral y gestión de estímulos empresariales para la inclusión laboral y productiva, así como la nivelación salarial de personas con discapacidad” establecido en el eje Desarrollo de la Capacidad, que estipula como meta de producto cuatro estrategias de inclusión laboral:

- La Creación e implementación del programa de estímulos y sensibilización para empresas que contraten personas con discapacidad.
- Creación de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano.

- Crear el programa de inclusión laboral en el Municipio.
- Garantizar que, de la contratación en la Alcaldía Municipal, mínimo el 10% sea adjudicado a la población con discapacidad a través de un proceso de selección por competencias laborales.

De ahí la importancia de las Políticas Públicas, las cuales son el proceso permanente de articulación y desarrollo de principios, acciones y estrategias que orientan la actividad del Estado y de la sociedad, para la promoción, protección y realización de los derechos de las personas con discapacidad; así como para generar las condiciones necesarias para que de manera digna, autónoma, responsable y trascendente, ejerzan su ciudadanía mediante la realización de proyectos de vida individuales y colectivos.

A partir de un estudio se consolida el análisis de lo evidenciado estableciendo los resultados en el corto plazo en la ejecución y efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en Buga, permitiendo establecer estrategias de mejoramiento en las acciones encaminadas a los programas relacionados con inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial.

Hay que tener en cuenta que las personas con discapacidad y sus familias son los mayores beneficiados en caso que se cumpla satisfactoriamente, pero también los más perjudicados si el gobierno local no implementa de manera efectiva los programas estipulados en la Política Pública, especialmente en relación a la inclusión laboral, en busca de generar espacios autónomos de desarrollo, contribuyendo al mejoramiento en el contexto económico a partir de un trabajo digno, que permita además garantizar una mejora de calidad de vida.

La participación de las personas en condición de discapacidad y sus familias debe ser directa e indirecta, involucrándolos en los procesos de articulación, favoreciendo el acceso de la población

en el ámbito laboral, a partir de la ruta de atención laboral del municipio, la cual fue creada como meta de la línea estrategia “Desarrollo de la Capacidad”, por parte de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario.

A partir de lo anterior, la monografía a desarrollada, determina ¿Cuáles son los resultados en el corto plazo de la ejecución y efectividad de la Política de Discapacidad e Inclusión Social en el eje de Desarrollo de Capacidad, en relación a la inclusión laboral, la gestión de estímulos empresariales, nivelación salarial y fortalecimiento de unidades productivas?

Justificación

Con este estudio se busca establecer el cumplimiento de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en su primer año de ejecución (2018-2019), teniendo en cuenta que fue sancionada por el Alcalde Julián Andrés Latorre Herrada, el 19 de diciembre de 2017, permitiendo determinar cuáles son los resultados en el corto plazo de la ejecución y efectividad de la Política de Discapacidad e Inclusión Social en el eje de Desarrollo de Capacidad, en relación a la inclusión laboral, la gestión de estímulos empresariales, nivelación salarial y fortalecimiento de unidades productivas.

El mecanismo de estudio partió de un acercamiento con los órganos directos del cumplimiento de la Política Pública en el municipio, de esta manera se determinó la aplicabilidad efectiva de la ruta de atención laboral permitiendo unos espacios de inclusión laboral, como es el caso de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario, Secretaria de Hacienda.

Con técnicas de recolección de datos, se determinó la calidad y veracidad de información a través de la observación, estableciendo el cumplimiento de inclusión laboral en Buga. Desde el gobierno local se cuenta con el programa de generación de estímulos y sensibilización para empresas que contraten personas con discapacidad; la creación de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano; y la realización del programa de inclusión laboral en el Municipio.

Dentro de las acciones adelantadas se cuentan con subprogramas como son los talleres de Orientación Familiar, Psicología, Braille, Orientación y Movilidad, y Tecnología para discapacidad visual, Lengua de Señas para discapacidad auditiva e Inscripciones en agencias de

empleo, acompañados por profesionales en fonoaudiología, fisioterapia, tiflología y docentes en señas.

La cobertura de atención en los programas y sub programas no superan las 587 personas; con el fin de lograr una mayor eficiencia, eficacia y efectividad de las acciones a favor de la población con discapacidad en el municipio, tendrá como referencia los objetivos establecidos en el CONPES 166 del 2013, a partir de unos ejes: *Transformación de lo público, Garantía jurídica, Participación de la vida política y pública, Desarrollo de la capacidad y Reconocimiento a la diversidad.*

Con base en los lineamientos de la LEY 762 DE 2002 (Julio 31) por medio de la cual se aprueba la "Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad", donde se reafirma que las personas con discapacidad tienen los mismos derechos humanos y libertades fundamentales que otras personas; y que estos derechos, incluido el de no verse sometidos a discriminación fundamentada en la discapacidad, dimanar de la dignidad y la igualdad que son inherentes a todo ser humano. (Departamento de Derecho Internacional)

El estudio termina con el análisis de factores que permitan impactar de forma positiva la población en condición de discapacidad, resaltando que debe existir el compromiso de remitir dichas consideraciones a cada una de las secretarías y entidades vinculadas a la efectiva prestación de los servicios poblacionales.

Objetivos

Objetivo General

Analizar los resultados en el corto plazo en la ejecución y efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en el eje de Desarrollo de Capacidades, en particular en la inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial, en el municipio de Guadalajara de Buga.

Objetivos Específicos

- Evaluar la efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en relación con inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial.
- Determinar la efectividad de la ruta de inclusión laboral, que hace parte de la política pública de Discapacidad e inclusión social.
- Proponer estrategias de mejoramiento en las acciones encaminadas a los programas relacionados con inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social.

Marco Conceptual y Teórico

Antecedentes

Antecedentes

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (Resolución 61/106) el 13 de diciembre de 2006, quedando abierta a la firma y ratificación o a la adhesión el 30 de marzo de 2007. La cual tiene como propósito “*promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente. Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás*” (Convención CDPD, pág. 4).

El pasado 10 de mayo del 2011 Colombia se convirtió en el país número 100 en ratificar la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad, siendo esta ratificación importante e histórica para continuar en la construcción de una sociedad inclusiva y accesible.

El Tribunal Constitucional de Colombia ha reconocido de forma explícita la obligación del Gobierno de garantizar los derechos de las personas con discapacidades, que deben ser incluidas en los actuales planes de reparación. La Convención puede considerarse como la Carta Magna de la Discapacidad, toda vez que constituye un cambio de paradigma de las actitudes y enfoques respecto de lo que se ha considerado como discapacidad, en tanto que ha sido concebido como un instrumento vinculante de derechos humanos, pero con una dimensión de desarrollo social,

afirmando que las personas con discapacidad, deben gozar de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

La aplicación de la Convención tiene dos aspectos básicos: a) la armonización de las leyes relativas a la discapacidad y la adaptación de políticas y programas; y b) estrategias de carácter no jurídico sobre el uso innovador de una convención internacional para fines de promoción y cambio social. De ahí que haya puesto de manifiesto que la aplicación de la Convención supone la formulación de opciones estratégicas para la adopción de políticas, programas y medidas de evaluación que fomenten la participación plena y equitativa de las personas con discapacidad en la sociedad y el desarrollo.

Desde el Derecho Internacional también se cuenta con la Convención Interamericana para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas en situación de discapacidad -Ley 762 del 2002- reafirmando que: *“las personas con discapacidad tienen los mismos derechos humanos y libertades fundamentales que otras personas; y que estos derechos, incluido el de no verse sometidos a discriminación fundamentada en la discapacidad, dimanar de la dignidad y la igualdad que son inherentes a todo ser humano”*.

En Colombia el encargado de velar por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad es el Ministerio del Interior a través del **Sistema Nacional de Discapacidad-SND**.

Dicho Sistema Nacional de Discapacidad - SND, es el vínculo de disposiciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales de la discapacidad contenidos en la Ley 1145 de 2007, referenciando el artículo 1, *“Las normas consagradas en la presente ley, tiene objeto impulsar la formulación e implementación de la política pública en discapacidad, en forma coordinada entre las entidades públicas del orden nacional, regional y local, las organizaciones de personas con y en situación*

de discapacidad y la sociedad civil, con el fin de promocionar y garantizar sus derechos fundamentales, en el marco de los derechos humanos”.

Estas acciones que antes eran del Ministerio de Salud, ahora pasan a ser autonomía del Ministerio del Interior.

El artículo 6° de la Ley Estatutaria 1618 de 2013, establece que son deberes de la familia, las empresas privadas, las organizaciones no gubernamentales, los gremios y la sociedad en general:

1. Integrar las veedurías locales y municipales.

2. Las empresas, los gremios, las organizaciones no gubernamentales, las Cámaras de Comercio, los sindicatos y organizaciones de personas con discapacidad, integrarán el Consejo para la Inclusión de la Discapacidad, que para el efecto se crea en el numeral 11 del artículo 5°. Este Consejo tendrá como fin coordinar las acciones que el sector privado adelante con el fin de coadyuvar al ejercicio de los derechos y la inclusión de las personas con discapacidad.

3. Promover, difundir, respetar y visibilizar el ejercicio efectivo de todos los derechos de las personas con discapacidad.

4. Asumir la responsabilidad compartida de evitar y eliminar barreras actitudinales, sociales, culturales, físicas, arquitectónicas, de comunicación, y de cualquier otro tipo, que impidan la efectiva participación de las personas con discapacidad y sus familias.

5. Participar en la construcción e implementación de las políticas de inclusión social de las personas con discapacidad.

6. Velar por el respeto y garantía de los derechos de las personas con discapacidad.

7. Denunciar cualquier acto de exclusión, discriminación o segregación contra las personas con discapacidad.

Diferentes modelos de tratamiento de la discapacidad

Entiéndase Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud – OMS, como *“un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales.*

Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive”

a. El modelo de prescindencia

En cuanto a la historia de Discapacidad como exclusión, en el libro “El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad” de Agustina Palacios refiere que las características o presupuestos esenciales del modelo que se denomina *prescindencia* son dos: la justificación religiosa de la discapacidad, y la consideración de que la persona con discapacidad no tiene nada que aportar a la comunidad. En primer lugar, se asume que “las causas que dan origen a la discapacidad son religiosas: un castigo de los dioses por un pecado cometido generalmente por los padres de la persona con discapacidad, o una advertencia de los dioses acerca de que la alianza se encuentra rota y que se avecina una catástrofe” (Palacios, 2008).

En cuanto al segundo presupuesto, se considera la idea de que la persona con discapacidad no tiene nada que aportar a la sociedad, es un ser improductivo y además una carga que deberá ser arrastrada, ya sea por los padres o por la misma comunidad.

Dentro del modelo de prescindencia, se distinguen dos submodelos: el *eugenésico* y el de *marginación*. Esta distinción se basa en las diversas consecuencias que pueden derivarse de aquella condición de *innecesariedad* que caracteriza a las personas con discapacidad. Así, se verá que —si bien desde ambos submodelos se prescinde de las vidas de estas personas— en el primero la solución es perseguida a través de la aplicación de políticas eugenésicas, mientras que en el segundo dicho objetivo es alcanzado mediante la marginación. Por dichas razones, se considera oportuno su tratamiento de manera diferenciada (Palacios, 2008).

b. El Submodelo Eugenésico

Desde el submodelo eugenésico se considera que la persona con discapacidad es un ser cuya vida no merece la pena ser vivida. Como consecuencia de estas valoraciones —y en el caso de detectarse diversidades funcionales congénitas—, los niños y niñas afectados son sometidos a infanticidio. *Noción de persona con discapacidad a partir del modelo Eugenésico*: Como se ha planteado, un rasgo esencial del modelo de prescindencia es la consideración de que las personas con discapacidad no tenían nada que aportar a la comunidad. La diversidad funcional es vista como una situación desgraciada; en consecuencia, la idea de que la vida de una persona con discapacidad no merece la pena ser vivida, sumada a la creencia acerca de su condición de carga origina que la solución adoptada por este submodelo sea prescindir de estas personas, mediante el recurso a prácticas eugenésicas (Palacios, 2008).

c. El submodelo de marginación

Este modelo se caracteriza por la exclusión, ya sea como consecuencia de la subestimación de las personas con discapacidad y consideración como objeto de compasión, pareciendo la exclusión, la mejor solución y respuesta social que genera mayor tranquilidad.

La marginación fue el tratamiento brindando a las personas con discapacidad durante la edad media, en la cual se consideró la diversidad funcional como una situación inmodificable que originaba que la misma fuera aceptada con resignación. (Palacios, 2008)

Noción de persona con discapacidad a partir del modelo de marginación

A diferencia de la sociedad antigua, en la que se prescindía de las personas con discapacidad, en la Edad Media ocupaban el sitio de los marginados. “Como es sabido, en aquellos tiempos no existía como en la actualidad una conciencia respecto del término discapacidad, ni eran las personas clasificadas o calificadas según este parámetro. En consecuencia, se podría afirmar que las personas con discapacidad se encontraban en el mundo medieval incluidas dentro del grupo de pobres y mendigos.

d. El modelo rehabilitador

El modelo rehabilitador tiene dos características. La primera, es que las causas de la discapacidad ya no son religiosas, sino que pasan a ser científicas. En este modelo ya no se habla de lo divino o lo maligno, sino que se alude a la diversidad funcional en términos de salud o enfermedad. En segundo lugar, las personas con discapacidad ya no son consideradas inútiles respecto de las necesidades de la comunidad, sino que se entiende que pueden tener algo que aportar, en la medida en que sean *rehabilitadas* o *normalizadas*.

En este modelo se busca la recuperación de la persona y la educación especial se convierte en una herramienta ineludible en dicho camino de recuperación o rehabilitación. Asimismo, aparece la institucionalización y la mirada se encuentra centrada hacia la diversidad funcional y las actividades que la persona no puede realizar, por lo que se produce una enorme subestimación con relación a las aptitudes de las personas con discapacidad (Palacios, 2008).

Noción de persona con discapacidad a partir del modelo Rehabilitador

En este modelo, la autora plantea que el énfasis se sitúa en la persona y su “deficiencia”, caracterizada como una anomalía patológica que impide a la persona realizar actividades que se consideran “normales”, es decir, las que pueden realizar la mayoría de las personas que no padecen dichas diversidades funcionales.

e. El modelo social y su conexión con los derechos humanos

Los presupuestos fundamentales del modelo social son dos. En primer lugar, se expone, que las causas que originan la discapacidad no son ni religiosas ni científicas, sino sociales o al menos, preponderantemente sociales.

Estos presupuestos generan importantes consecuencias, entre las que se destacan las repercusiones en las políticas a ser adoptadas sobre las cuestiones que involucren a la discapacidad. Así, si se considera que las causas que originan la discapacidad son sociales, las soluciones no deben apuntarse individualmente a la persona afectada, sino más bien que deben encontrarse dirigidas hacia la sociedad. De este modo, el modelo rehabilitador se centra en la rehabilitación o normalización de las personas con discapacidad, mientras que el modelo social pretende intervenir en la rehabilitación o normalización de una sociedad, pensada y diseñada para hacer frente a las necesidades de todas las personas.

El objetivo del modelo social es rescatar las capacidades en vez de acentuar las discapacidades, logrando que las personas con discapacidad tengan las mismas oportunidades de desarrollo que las personas sin discapacidad (Palacios, 2008).

f. Noción de persona con discapacidad desde el modelo social

La noción de persona con discapacidad desde este modelo se basa, más allá de la diversidad funcional de las personas, en las limitaciones de la propia sociedad. De este modo, se realiza una distinción entre lo que comúnmente se denomina “deficiencia” y lo que se entiende por discapacidad.

Es decir, “la deficiencia” —o diversidad funcional— sería esa característica de la persona consistente en un órgano, una función o un mecanismo del cuerpo o de la mente que no funciona, o que no funciona de igual manera que en la mayoría de las personas. En cambio, “la discapacidad estaría compuesta por los factores sociales que restringen, limitan o impiden a las personas con diversidad funcional, vivir una vida en sociedad”

Discapacidad: La Organización Mundial De La Salud: Clasificaciones Internacionales

La Organización Mundial de la Salud –OMS promulgó en el 2001 la CIF, en la que se establece: “*Discapacidad es un término genérico que incluye: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona*”. Así, la discapacidad representa las alteraciones en el funcionamiento del ser humano considerando que éste es producto de la interacción del individuo con el entorno en el que vive y se desarrolla.

Tipos De Discapacidad (ICBF, et al, 2010)

Discapacidad cognitiva/intelectual: Dificultades o limitaciones principalmente en la ejecución de actividades relacionadas con procesos de aprendizaje y aplicación de conocimientos.

Discapacidad sensorial visual: Limitaciones o dificultades para la ejecución de actividades que involucren el uso de la visión. Se manifiestan en las personas con pérdida de visión en cualquier grado.

Discapacidad sensorial auditiva: Dificultad o limitación para la ejecución de actividades que involucren una comunicación sonora. Básicamente se presentan en personas con pérdida auditiva en cualquier grado.

Discapacidad física: Dificultad en la realización de actividades que implica la movilidad de alguna o algunas partes de su cuerpo, como son: gatear, caminar, correr, agacharse, alcanzar, agarrar o sostener objetos y realizar actividades de autocuidado.

Discapacidad múltiple: Limitaciones múltiples visuales, de aprendizaje, de movilidad; auditivas, mentales, etc. En estos casos las personas presentan multi-impedimentos que por lo general los hacen dependientes en muchas de sus actividades.

Definiciones

Para todos los efectos de esta Política Pública y en concordancia con lo establecido en la Ley 1618 del 2013, artículo 2, se entiende por:

1. Personas con y/o en situación de discapacidad: Aquellas personas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a mediano y largo plazo que, al

interactuar con diversas barreras incluyendo las actitudinales, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

2. Inclusión social: Es un proceso que asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, y la posibilidad real y efectiva de acceder, participar, relacionarse y disfrutar de un bien, servicio o ambiente, junto con los demás ciudadanos, sin ninguna limitación o restricción por motivo de discapacidad, mediante acciones concretas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

3. Acciones afirmativas: Políticas, medidas o acciones dirigidas a favorecer a personas o grupos con algún tipo de discapacidad, con el fin de eliminar o reducir las desigualdades y barreras de tipo actitudinal, social, cultural o económico que los afectan.

4. Acceso y accesibilidad: Condiciones y medidas pertinentes que deben cumplir las instalaciones y los servicios de información para adaptar el entorno, productos y servicios, así como los objetos, herramientas y utensilios, con el fin de asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, tanto en zonas urbanas como rurales.

5. Barreras: Cualquier tipo de obstáculo que impida el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad. Estas pueden ser: Actitudinales, Comunicativas y/o Físicas.

6. Rehabilitación funcional: Proceso de acciones médicas y terapéuticas, encaminadas a lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar y mantener un

estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, sensorial, intelectual, psíquico o social, de manera que les posibilite modificar su propia vida y ser más independientes.

7. Rehabilitación integral: Mejoramiento de la calidad de vida y la plena integración de la persona con discapacidad al medio familiar, social y ocupacional, a través de procesos terapéuticos, educativos y formativos que se brindan acorde al tipo de discapacidad.

8. Enfoque diferencial: Es la inclusión en las políticas públicas de medidas efectivas para asegurar que se adelanten acciones ajustadas a las características particulares de las personas o grupos poblacionales, tendientes a garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos acorde con necesidades de protección propias y específicas.

Marco Jurídico

En el caso de Colombia, la Constitución Política de 1991, desde el modelo de Estado Social de Derecho, consagra los derechos de las Personas con Discapacidad y garantiza su protección especial en el artículo 13, imparte las directrices para adelantar una política de previsión, rehabilitación e integración social en el artículo 47, señala la obligatoriedad del Estado en la formación e inclusión laboral en el artículo 54, garantiza su educación en el artículo 68 y garantiza su atención en salud sin restricciones administrativas o económicas.

La Política Pública se desarrolló bajo un marco de protección y manejo social del riesgo, estableciendo estrategias para la prevención del riesgo, mitigación y superación de la discapacidad para las personas, sus familias, organizaciones no gubernamentales, el Estado, la sociedad y sus instituciones. El documento estableció intervenciones para evitar la discriminación y exclusión social a través de estrategias que: promovieran comportamientos favorables en la sociedad, que a su vez generaran actitudes positivas respecto a la discapacidad y la igualdad de

oportunidades, la inclusión e integración social (acceso a bienes y servicios, al mercado laboral, seguridad social, protección de los derechos humanos, entre otros); y fomentaran la participación de la comunidad en la prevención, mitigación y superación (habilitación y rehabilitación integral) de la discapacidad.

Por medio de la Ley 1145 de 2007, se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad – SND, entendido como el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales de la discapacidad contenidos en dicha ley.

Según lo planteado en el CONPES 166 del 2013:” El rediseño de la política actual de discapacidad, es decir, la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social – PPDIS, trasciende las políticas de asistencia o protección, hacia políticas de desarrollo humano con un enfoque de derechos. Ésta incluye el acceso a bienes y servicios con criterios de pertinencia, calidad y disponibilidad; procesos de elección colectiva, la garantía plena de los derechos de los ciudadanos y la eliminación de prácticas que conlleven a la marginación y segregación de cualquier tipo. Este proceso permite acceder a espacios sociales, culturales, políticos y económicos en igualdad de oportunidades. De esta forma, la política genera un acceso creciente y progresivo del desarrollo humano, a la seguridad humana y al ejercicio de los derechos humanos de las PcD bajo un enfoque diferencial, que consolida una perspectiva hacia la inclusión social en Colombia”.

Evaluación de la efectividad de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en relación con inclusión laboral, nivelación salarial y gestión empresarial.

La Administración Municipal “Buga Renovada” (2016 -2019) al aprobar el Plan Estratégico estipulo en su línea “Desarrollo de la Capacidad”, la generación y el fortalecimiento del desarrollo humano de las PcD, sus familias y cuidadores, y la equiparación de oportunidades para el desarrollo y participación en todos sus ámbitos, basados en cuatro metas: La Creación e implementación del programa de estímulos y sensibilización para empresas que contraten personas con discapacidad. Creación de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano. Crear el programa de inclusión laboral en el Municipio. Garantizar que, de la contratación en la Alcaldía Municipal, mínimo el 10% sea adjudicado a la población con discapacidad a través de un proceso de selección por competencias laborales.

Dichas acciones se establecen de acuerdo a lo estipulado por el Estado Nacional en el documento CONPES 166 de 2013 del Consejo Nacional de Política Económica y Social, el cual, rediseña la política de discapacidad, con políticas de desarrollo humano con un enfoque de derechos, los cuales, tiene como objetivo generar y promover procesos de gestión pública, que se traduzcan en el diseño e implementación de planes y programas del nivel territorial.

Con la identificación y caracterización de la población en condición de discapacidad se inician los procesos, las cifras de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario con corte al año 2019 arroja la cifra de 3.786 en el perímetro urbano y rural del municipio de Guadalajara de Buga. Posteriormente se hace la promoción de los procesos de articulación intersectorial, que favorecen a la población discapacitada en el ámbito laboral, sumado a procesos educativos,

sociales y de participación ciudadana en los diferentes sectores y entornos accesibles a los cuales pueden acceder, de acuerdo a la discapacidad.

Para el desarrollo de las acciones contempladas en la línea de “Desarrollo de la Capacidad”, el gobierno local trabajó con un equipo interdisciplinario integrado por profesionales en trabajo social, terapia ocupacional y psicólogos, quienes cumplieron con la labor de dirigir y promover la autonomía e independencia posible en las personas con condición de discapacidad en el marco de condiciones de vida digna; además proponiendo generar mecanismos de acceso a tecnologías, procesos de rehabilitación integral, inclusión laboral y gestión de estímulos empresariales, que promuevan la inclusión laboral y productiva, así, como la nivelación salarial de las personas en condición de discapacidad, desarrollo de esquemas educativos que les permiten crear y/o fortalecer unidades productivas de manera autónoma.

En función de las actividades planteadas, hubo un grupo de 9 personas que fueron contratados por periodos de entre 7 a 11 meses (8 en Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario y 1 en Secretaria de Desarrollo Institucional), vinculados a través de un contrato por prestación de servicios, cumpliendo funciones de entrega y recepción de documentos en las diferentes dependencias de la Alcaldía Municipal; también tareas de apoyo a las actividades pre braille para personas con discapacidad visual, talleres mensuales en escritura braille, apoyo a los usuarios del aula conectando sentidos en la construcción del material de estudio, refuerzos de lectoescritura y ábaco, y adaptación de un libro en braille para personas con discapacidad visual.

Otra de las funciones establecidas para los contratistas fueron el coordinar visitas bimensuales a una biblioteca municipal y realizar un club de lectura con los usuarios de conectando sentidos; realizar sesiones mensuales de alfabetización individual de lengua de señas a niños, niñas y

familias con discapacidad y talleres mensuales para la comunidad sorda. Sumado a ello, el apoyo a los docentes de personas con discapacidad auditiva, talleres de manejo de teclado, uso de tiflotecnología, talleres sobre el manejo de software accesible para celulares y seguimiento a iniciativas productivas de personas y organizaciones con discapacidad se financiaron por la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario.

Por último, hicieron acompañamiento y apoyo de registro, caracterización, capacitación y verificación de derechos de personas con discapacidad del municipio de Guadalajara de Buga, en la zona urbana y/o rural.

Pero antes que entrara en vigencia la Política Pública de discapacidad en la que se establecen parámetros para la inclusión laboral, se tenía definido una meta en el Plan de Desarrollo Municipal “Buga Renovada” en el programa Desarrollo de la Capacidad, contando como línea de base y según cifras del año 2015 en Buga se contaba con 2.665 personas con discapacidad en Buga, una cifra que aumentó en los cuatro siguientes años reflejándose al cierre del 2019 a 3.786.

En el estudio se verificó que fueron contratadas 9 personas en condición de discapacidad, 8 en Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario y 1 desde la Secretaria de Desarrollo Institucional, lo que establece un cumplimiento de los estímulos de inclusión laboral dentro de la Administración Local.

A partir del informe presupuestal de discapacidad en el año 2008 se le asignó al programa Desarrollo de la Discapacidad \$294.222.900.

	DESCRIPCIÓN	META	INVERSIÓN
PROGRAMA 169 - DESARROLLO DE LA CAPACIDAD	Promoción de la autonomía e independencia de las personas con discapacidad	Capacitar a (300) personas con discapacidad de acuerdo con sus necesidades	\$ 112.575.000
	Creación y funcionamiento de una escuela de familias y cuidadores de personas con discapacidad	Capacitar (200) familias de personas con discapacidad anualmente	\$ 105.050.000
	Inclusión laboral de la población con discapacidad	Realizar (4) inclusiones laborales de personas con discapacidad en la Secretaría de Bienestar Social anualmente	\$ 30.000.000
	Subsidio nutricional para personas con discapacidad que se encuentran en alto grado de vulnerabilidad	Entregar a (50) familias que tengan personas con discapacidad un subsidio nutricional anualmente	\$ 46.597.900

Para el año 2019, el recurso asignado fue de \$219.758.000.

PROGRAMA 169.- DESARROLLO DE LA CAPACIDAD	Promoción de la autonomía e independencia de las personas con discapacidad	Capacitar a (300) personas con discapacidad de acuerdo con sus necesidades	\$ 131.800.500
	Creación y funcionamiento de una escuela de familias y cuidadores de personas con discapacidad	Capacitar (200) familias de personas con discapacidad anualmente	\$ 15.000.000
	Inclusión laboral de la población con discapacidad	Realizar (4) inclusiones laborales de personas con discapacidad en la Secretaría de Bienestar Social anualmente	\$ 49.805.000

	Subsidio nutricional para personas con discapacidad que se encuentran en alto grado de vulnerabilidad	Entregar a (50) familias que tengan personas con discapacidad un subsidio nutricional anualmente	\$ 23.152.500
--	---	--	---------------

En relación a la creación e implementación del programa de estímulos y sensibilización para empresas que contraten personas con discapacidad, desde Secretaria de Hacienda se establecen unos estímulos de acuerdo a lo planteado en el Acuerdo No. 064 de 2010 “Por el cual se otorgan estímulos tributarios para promover la inversión, el desarrollo económico y la generación de empleos en el municipio de Guadalajara de Buga”.

El municipio en materia de impuestos se genera un 20 por ciento adicional si del total de personal el 10 % son personas en condición de discapacidad, en relación a la creación de nuevas empresas comerciales e industriales que generen empleos, para eso Los trabajadores discapacitados deberán ser certificados por el Comité de Discapacidad de Guadalajara de Buga.

1. Evaluación de la efectividad de la ruta de inclusión laboral

Figura 1. Ruta de Inclusión Laboral en Guadalajara de Buga



Fuente: Elaboración Propia

La Ruta de Inclusión Laboral de Buga, tiene 3 cuenta con tres etapas, la primera es la caracterización de las personas en condición de discapacidad mayores de 18 años que ya hacen parte del mercado laboral; en el segundo paso se realiza la inscripción en las cajas de compensación, por último y como tercer paso está el seguimiento mensual a la persona contratada y a la empresa ya sea pública y/o privada.

Si bien en el sector público ha dejado al 2019, nueve personas contratadas en modalidad prestación de servicios, en lo privado desde las cajas de compensación con corte al mismo año se reporta 0 vinculaciones laborales en Guadalajara de Buga, lo que se puede analizar que las personas en condición de discapacidad no aplican por las competencias, las empresas no están en condiciones de contratación y/o desconocen los beneficios.

En relación y como resultado de las entrevistas (Anexo 2.) realizadas en el municipio de Guadalajara de Buga sobre inclusión laboral para personas con discapacidad a diferentes actores sociales y civiles, se puede determinar que, si bien la Administración Municipal implementó estrategias desde la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social a través de una ruta de atención laboral, es necesario implementar más mecanismos de difusión y acercamiento con el gremio empresarial para que este conozca los beneficios que tiene contratar una persona con discapacidad, teniendo en cuenta lo establecido por la Secretaria de Hacienda, planteado en el Acuerdo No. 064 de 2010, como objeto de promoción para la generación de nuevos empleos.

Además, es momento de entender, así como lo manifestaron las entrevistadas con discapacidad visual y auditiva que son población con muchas habilidades y competencias para lo cual se hace necesario que las empresas y las instituciones se organicen arquitectónicamente y con personal idóneo para abrirle las puertas a las personas en condición de discapacidad, ocupando puestos dignos y dejando a un lado la idea que solamente están para trabajar en “supermercados o al cuidado de baños”.

Desde la Administración Local a través de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario que es la oficina encargada de coordinar el programa de discapacidad en el municipio se implementaron una serie de capacitaciones y acercamientos con las personas en condición de discapacidad y sus familias generando una preparación para que se enfrenten al mundo laboral, además de incentivos para proyectos productivos a las familias que tengan personas con discapacidad.

Y como dijo Viviana González, es necesario “Que acepten que, aunque somos personas con alguna discapacidad podemos realizar labores y trabajos con toda responsabilidad, que crean más en nosotros y que nos brinden la oportunidad”.

A través de la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario se atendieron y orientaron a 55 personas con discapacidad en la activación de la ruta para su inclusión laboral, con una orientación para fortalecer las habilidades personales y competencias laborales.

Dando cumplimiento a lo estipulado en la Administración Municipal de Guadalajara de Buga se contó con 9 personas contratadas a través de contratos de apoyo a la gestión y prestación de servicios teniendo en cuenta su formación académica y/o competencias laborales por periodos de 7 a 11 meses.

En el transcurso del gobierno de la Buga Renovada se realizó la financiación de 15 unidades productivas a través del proyecto denominado “Escuela de Familia”, el cual en su tercera fase de formación en articulación con instituciones para el Trabajo y el Desarrollo Humano y SENA han definido una idea de negocio, en cárnicos, lácteos, fruver (transformación de frutas y hortalizas), marroquinería (transformación del cuero), tejidos macramé, tejidos indígenas, bisutería, adornos navideños y patchwork (trabajo con retazos de tela), en busca de generar ingresos económicos a las personas y/o cuidadores.

Una vez la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario tiene contacto con las personas con discapacidad y/o familiar, realiza un registro y caracterización a la unidad generadora de datos y se dispone una orientación detallada de la ruta de atención en el municipio, lo que refleja un impacto positivo y como un acierto por parte de la Administración Municipal.

La ruta de atención a la población con discapacidad definida, también parte del trabajo mancomunado con organizaciones y fundaciones para la debida atención de personas con discapacidad, aunque dentro de las debilidades se reflejan: la insuficiencia de atención a población con discapacidad cognitiva de manera integral, los cuidadores de personas con discapacidad cuentan con poca formación y capacidad productiva, dentro del grupo de personas en condición de discapacidad solo 175 tiene formación técnica, tecnológica y profesional, sumado a la poca sensibilización a los empresarios sobre los beneficios de contratar personas con discapacidad.

Acciones que permiten el cumplimiento de la Política Pública

Dentro de las estrategias de mejoramiento para el cumplimiento de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social en Guadalajara de Buga pensar no solo en contratar personas en condición de discapacidad solo en el Secretaría de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario sino abrirles espacios y de acuerdo a sus competencias en otras dependencias de la Administración Local, de esta manera aumentaría la inclusión laboral en el sector público. Además, es indispensable hacer el fortalecimiento de las competencias laborales de las personas con discapacidad con acompañamiento del SENA y Agencias de Empleo.

Para el caso de los proyectos productivos que buscan fortalecer económicamente a las personas con discapacidad sino a sus familias, es necesario la debida ordenación de las fundaciones y organizaciones para lograr una mayor responsabilidad y manejo, garantizando que los recursos sean invertidos de manera eficiente. Sin desconocer que se requiere la gestión por parte de la oficina de Cooperación Internacional, en la que a través de proyectos se obtiene los recursos necesarios.

Es necesario seguir afianzando los convenios con las organizaciones de atención a discapacidad para la atención integral de esta población, fortaleciendo el proyecto Escuela de Familia, llegando a más personas en el perímetro urbano y rural con formación.

El Municipio cuenta el Aula Conectando Sentidos desde el año 2011, por lo que es necesario hacer una mayor visibilización de la misma en el cual se desarrollan actividades para la población con discapacidad sensorial, permitiendo el aprendizaje en Lectoescritura Braille, Tiflotecnología, Orientación y Movilidad, Lengua de señas, Intérprete lengua de señas y Alfabetización en

español escrito, llegando a la zona rural con equipos compatibles con el software de tiflotecnología.

Para eso es necesario la creación de un programa de subsidio de transporte y gestión de vehículos accesibles para la población con discapacidad que asiste a distintos programas del municipio, además de la dotación de tecnología de punta para el aula conectando sentidos como (equipos de cómputo, detectores de obstáculos y de colores)

Conclusiones

El estudio demuestra que la población en condición de discapacidad si bien ha contado con una atención, requiere hacer unos ajustes en los planes de acción que permita involucrar más personas en Guadalajara de Buga. Si bien hay una intención de brindar alternativas de inserción en un mercado laboral, en la práctica se refleja que las limitantes siguen existiendo y más en el contexto social.

Desde el Estado se debe continuar con el cierre de brechas que presenta la población con discapacidad y sus familias debido al desconocimiento de sus derechos sobre el acceso a la educación y el trabajo. El mercado laboral en Buga poco contempla posibilidades para personas en condición de discapacidad física, sensorial, intelectual, psíquica, visceral y múltiple.

A través de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social, Acuerdo N.º 045 de 2017, ha permitido fortalecer las acciones para promover la inclusión laboral de personas en condición de discapacidad en el municipio de Guadalajara de Buga, en las que queda reflejado dentro de las acciones principales:

La identificación de personas en condición de discapacidad a partir del registro y caracterización de personas con discapacidad que culminaron o están próximos a culminar sus estudios de bachillerato y que se encuentran en actividad productiva, los cuales son convocados para socializar la estrategia del programa formación de habilidades para la vida y preparación para la inclusión social.

Seguido de una orientación a personas con discapacidad para potencializar sus habilidades personales para la inclusión laboral, junto con el debido acompañamiento en la inscripción en las agencias del empleo.

Visitas periódicas a las agencias de empleo e identificación de personas con discapacidad que han sido contratadas y que lastimosamente al corte del año 2019 no se cuenta con ninguna vinculación en empresas privadas de la localidad.

Visitas mensuales a instituciones de educación y formación para el trabajo y/o universidades con el fin de brindarles asesoría para que realicen inclusión educativa y así identificar si hay personas con discapacidad estudiando y ofrecerles el acompañamiento tanto al estudiante como al docente.

Con esta monografía queda demostrado que desde los entes territoriales hay que tener en cuenta las fundaciones que se han conformado con estos grupos poblacionales, para que se ofrezcan mayores garantías y espacios de formación y reales alternativas laborales, no solo en lo público sino en las organizaciones y empresas privadas.

Referencias bibliográficas

Acuerdo No. 016 del 2008. Concejo Municipal Guadalajara de Buga, 23 de diciembre del 2008. Recuperado de: <http://www.concejodebuga.gov.co>

Acuerdo No. 064 del 2010. Concejo Municipal Guadalajara de Buga, 17 de septiembre del 2010 Recuperado de: <http://www.concejodebuga.gov.co>

Acuerdo No. 045 del 2017. Concejo Municipal Guadalajara de Buga, 19 de diciembre del 2017 Recuperado de: <http://www.concejodebuga.gov.co>

Alcaldía Municipal Guadalajara De Buga. (2008). Informe De Gestión 2008-2011 Secretaria De Bienestar Social Y Desarrollo Comunitario. Programa De Intervención Para Población En Condición De Discapacidad.

Comité Municipal de Discapacidad – Guadalajara de Buga. (2008). Política Pública De Atención A La Población Con Discapacidad (Acuerdo 016 Del 2008).

Concejo Nacional de Política Económica y Social, CONPES 166 del 2013. Política Pública Nacional De Discapacidad E Inclusión. Bogotá, Colombia, 09 de diciembre del 2013. Recuperado de: https://www.sanidadfuerzasmilitares.mil.co/la_entidad/dependencias/grupo_gestion_salud/area_rehabilitacion_funcional_24247/29416

Constitución política colombiana (1991). Asamblea Nacional Constituyente, Bogotá, Colombia, 6 de Julio de 1991.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); Alcaldía Mayor de Bogotá; Caja de Compensación Familiar – Compensar. (2010). Orientaciones pedagógicas para la atención y la promoción de la inclusión de niñas y niños menores de seis años con Discapacidad. Fundamentos Conceptuales y Normativos. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/cartillafundamentos.pdf>

Ley 762 De 2002. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 31 de julio de 2002. Recuperado de: https://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3689_documento.pdf

Ley 1145 de 2007. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 10 de Julio del 2007. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201145%20DE%202007.pdf

Ley 1346 del 2009. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 31 de julio del 2009. Recuperado de: <https://www.mincit.gov.co/ministerio/ministerio-en-breve/docs/ley-1346-de-2009.aspx>

Ley estatutaria 1618 del 2013. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 27 de Febrero del 2013. Recuperado de: <https://discapacidadcolombia.com/phocadownloadpap/LEGISLACION/LEY%20ESTATUTARIA%201618%20DE%202013.pdf>

Organización Mundial de la Salud (s.f.). Discapacidades. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/disabilities/es/>

Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Grupo editorial CINCA, Madrid. Recuperado de:
[https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Elmodelosocialdediscapacidad.p
df](https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Elmodelosocialdediscapacidad.pdf)

Resolución 61/106. Convención Sobre Los Derechos De Las Personas Con Discapacidad-
CDPD. Asamblea General, 13 de diciembre de 2006. Recuperado de:
<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Secretaria de bienestar social y Desarrollo Comunitario – Guadalajara de Buga. (2017).
Documento Política Pública De Discapacidad E Inclusión Social PPDIS.

Secretaria de bienestar social y Desarrollo comunitario – Guadalajara de Buga (2018-2019)
Informe Presupuestal De Discapacidad.

Anexo 1. Estructura de Entrevistas

Ente Territorial

1. Nombre
2. Cargo
3. ¿Cuánta población con discapacidad hay en el municipio?
4. ¿Cuánta población discapacidad visual y auditiva hay a la fecha en el municipio?
5. ¿Cuál es la ruta de atención laboral del municipio que están desarrollando?
6. ¿Cómo este se ve reflejado esto con la Política Pulía de discapacidad?
7. ¿Desde la Secretaria de Bienestar Social y Desarrollo Comunitario que otras acciones se realizan para el cumplimiento de dicha política en materia de inclusión laboral?
8. ¿Qué y cuantos casos exitosos se tienen?
9. ¿Cuánta población hay registrada que está en el proceso de inclusión laboral?
10. ¿Cuáles considera que son las fortalezas de la inclusión laboral?
11. ¿Cuáles son las limitaciones que tienen las personas para lograr la inclusión laboral?

Sector Empresarial

1. Nombre
2. Empresa
3. ¿Ha contratado personas con discapacidad?
4. ¿Qué piensa de contratar personas con discapacidad visual y auditiva?
5. ¿Conoce los beneficios que puede obtener su empresa si contrata personas con discapacidad?

6. ¿Cuales son las limitaciones de la empresa para generar dicha contratación?

Población con Discapacidad

1. Nombre
2. Edad
3. Nivel de educación
4. Núcleo familiar
5. ¿Quién aporta el sustento económico en su familia?
6. ¿Qué diagnóstico de discapacidad presenta?
7. ¿Cómo adquirió su discapacidad?
8. ¿Cómo fue o ha sido el proceso de rehabilitación?
9. ¿Conoce la ruta de atención laboral que tiene el municipio?
10. ¿Cómo ha sido la búsqueda de empleo?
11. ¿Labora?
12. ¿Cómo fue su vinculación laboral?
13. ¿En qué empresa trabaja?
14. ¿Qué cargo o función desempeña?
15. ¿Cuáles han sido las fortalezas de la inclusión laboral?
16. ¿Cuáles son las dificultades o barreras en el trabajo?
17. ¿Porque considera que las persona con discapacidad no consiguen empleo?
18. ¿Qué acciones consideran que alta para que la sociedad brinde las oportunidades a las personas con discapacidad?